

शासकीय एवं अशासकीय महाविद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों के पारिवारिक वातावरण का तुलनात्मक अध्ययन

jk/ks ' ; ke frokj'h 'kks kFkhz हिमालयन विश्वविद्यालय, ईटानगर, अरुणाचल प्रदेश	Mkk i zkkUr l gk; d i kQs j हिमालयन विश्वविद्यालय, ईटानगर, अरुणाचल प्रदेश
---	--

I kj k k

परिवार का व्यक्ति के जीवन से घनिष्ठ सम्बन्ध है। किसी भी बालक का सम्पूर्ण
fodkl i fjokj ds fcuk l Etko ugha gA u gh fdl h 0; fDr ds 0; fDrRo dk fodkl i fjokj
ds fcuk l Etko gA i fjokj gh 0; fDr dks mPp vknzkk dh vkj pyus ds fy, i fjr djrk
gA fdl h Hkh 0; fDr ds mPp thou Lrj o 0; fDrRo ds fodkl ds fy, i fjokj dk gkuk
अति आवश्यक है। क्योंकि बालक का वृद्धावस्था तक विकास पारिवारिक वातावरण के
vllrxr gh gkrk gA i fjokj dk okroj.k gh , d ckyd ds 0; ogkj dks i kj Etk l s gh
नियन्त्रित करने, स्नेह व अनुशासन प्रदान करने में अहम भूँदेक fuHkkrk gA i Lrj 'kksk ds
fu"d"kl bl i dkj gA 'kkl dh; , oa v'kkl dh; egkfo/ky; ka ea dk; jr iq "k f'k{kdk dh
i kj hokfjd okroj.k ea l kFkd vllrj i k; k x; kA 'kkl dh; , oa v'kkl dh; egkfo/ky; ka ea
dk; jr efgyk f'k{kdk dh i kj hokfjd okroj.k ea l kFkd vllrj i k; k x; kA 'kkl dh; , oa
v'kkl dh; egkfo/ky; ka ea dk; jr 'kgh f'k{kdk dh i kj hokfjd okroj.k ea l kFkd
vllrj i k; k x; kA 'kkl dh; , oa v'kkl dh; egkfo/ky; ka ea dk; jr xkeh.k f'k{kdk dh
i kj hokfjd okroj.k ea l kFkd vllrj i k; k x; kA

Key words & 1- fo |ky;] 2- i ; kbj.k tkx: drk] 3- vfHkofUk

प्रस्तावना-

वातावरण शब्द पर्यावरण का पर्याय है जो दो शब्दों से मिलकर बना है परि और
vkoj.kA i fj dk vFkz pkjka vksj vkoj.k dk vFkz gS <dk gqk vFkkz og okroj.k tks
ckyd ds pkjka vksj l s <ds gq jgrk gA i kfjokfjd okroj.k dk vFkz ckyd ds ml
okroj.k l s gS tks ml s i fjokj l s feyrk gS bl okroj.k l s ckyd dks Lug] i e]
संस्कार, अच्छी आदतें व बुरी आदतें और परम्परायें भी शामिल हैं। अगर हम परिवार की
ckr dj rks & i fjokj ekuoh; l ekt dh , d l okz/kd i kphu , oa egRo i wkl l keftd
संस्था है। परिवार का व्यक्ति के जीवन से घनिष्ठ सम्बन्ध है। किसी भी बालक का सम्पूर्ण
fodkl i fjokj ds fcuk l Etko ugha gA u gh fdl h 0; fDr ds 0; fDrRo dk fodkl
परिवार के बिना सम्भव है। परिवार ही व्यक्ति को उच्च आदर्शों की ओर चलने के लिए
i fjr djrk gA fdl h Hkh 0; fDr ds mPp thou Lrj o 0; fDrRo ds fodkl ds fy,
परिवार का होना अति आवश्यक है। क्योंकि बालक का वृद्धावस्था तक विकास पारिवारिक
okroj.k ds vllrxr gh gkrk gA i fjokj dk okroj.k gh , d ckyd ds 0; ogkj dks
प्रारम्भ से ही नियन्त्रित करने, स्नेह व अनुशासन inku djus ea vge Hkfedk fuHkkrk
gA वातावरण शब्द पर्यावरण का पर्याय है जो दो शब्दों से मिलकर बना है परि और
vkoj.kA i fj dk vFkz pkjka vksj vkoj.k dk vFkz gS <dk gqk vFkkz og okroj.k tks

क्याद दस पक्षों का वक्ष्य। इस <दस गण जगत्क गण। किफोक्यद ओरकोज.क दक वफक क्याद दस मल ओरकोज.क। स गस तस मल स। किफोक्य। स फेयर्क गस ब्ल ओरकोज.क। स क्याद दस लुग। ऐ संस्कार, अच्छी आदतें व बुरी आदतें और परम्परायें भी शामिल हैं। अगर हम परिवार की कर्क द्वा र्कस & किफोक्य एकुओ;। एक्ट धि , द। ओरकोज। क। ऐगरो। क। केफ्टद संस्था है। परिवार का व्यक्ति के जीवन से घनिष्ठ सम्बन्ध है। किसी भी बालक का सम्पूर्ण फोदक। किफोक्य दस फुक। एहको उगा गण। उ गि फल ह 0; फडर दस 0; फडरओ दक फोदक। परिवार के बिना सम्भव है। परिवार ही व्यक्ति को उच्च आदर्शों की ओर चलने के लिए किफोक्य द्वा र्क गण फल ह हक 0; फडर दस मपप थो लर ज 0 0; फडरओ दस फोदक। दस फ्य, परिवार का होना अति आवश्यक है। क्योंकि बालक का वृद्धावस्था तक विकास पारिवारिक ओरकोज.क दस वलरखर गि गकक गण। किफोक्य दक ओरकोज.क गि , द क्याद दस 0; ओग्य दस किफोक्य। स गि फु; फु=र द्वा र्क लुग 0 अनुशासन प्रदान करने में अहम भूमिका निभाता गण। एक्ट 'कफल=; का उस एकुओ। एक्ट धि वको'; द्रकवका दस नस। ऐग एा कक/क गण व& किफोक्य दस वको'; द्रक; ओग गकक गण थो धि फ्य, वफर वको'; द गकक गण ओ& फ}रि; द वको'; द्रक, ओग गकक गण तस थो ; कि उ दस फ्य, वको'; द र्स उगा गकक गि जलरु थो ऐ बुदक ऐगरो। क। लफकु गकक गण

अध्ययन की आव रकता -

किफोक्यद ओरकोज.क एकुओ थो दक। क। स फगद ह। कफक गण लोल्फ; किफोक्यद ओरकोज.क दस फुक फल ह हक। क. क। दक वलरओ उगा गण व'कल धि; वक्ष्य 'कल धि; महाविद्यालयों में कार्य करने वाले शिक्षकों की पारिवारिक स्थिति में अन्तर होता है। 'कल धि; ऐगफो। क्य; का ऐा दक; ल द्वा र्क ओक्य वपनक ओरु। कर्क गण फल दक। किफोक्य दस मुदस परिवार पर पड़ता है। किसी भी परिवार के लिए अर्थ का होना अतिआवश्यक है। अर्थहीन किफोक्य दक। लर्यु फखम+ तर्क गस वक्ष्य किफोक्य वम/स यखरस गण। तफद फतु किफोक्य का ऐा अच्छा वेतन आता है उन परिवारों में रिश्ते भी मजबूत होते हैं। अर्थात् कह सकते हैं कि व'कल धि; महाविद्यालयों में कार्य करने वाले शिक्षकों का पारिवारिक सम्बन्ध और वित्तपोषित महाविद्यालयों में काय करने वाले शिक्षकों के पारिवारिक सम्बन्ध में अन्तर पाया तर्क गण तफ फल ह 0; फडर दक किफोक्यद ओरकोज.क वपनक उगा गकक गण र्स मल दक। किफोक्य उसके व्यवहार व शिक्षण पर पड़ता है। परिवार का वातावरण अच्छा होना शिक्षण की प्रभावशीलता के लिए एक महत्वपूर्ण कारक है। बु। क। रफ; का दस त्कुस दस फ्य, ब्ल विषय पर अध्ययन की आवश्यकता है। इसके अतिरिक्त अध्ययन में यह भी देखा जायेगा फद 'कल धि; वक्ष्य व'कल धि; महाविद्यालयों में कार्य करने वाले शिक्षकों को पारिवारिक वातावरण इनके शिक्षण तथा व्यवहार को कितना प्रभावित करता है। शोध स प्राप्त निष्कर्ष किफोक्यद ओरकोज.क दस फ्य, यककि न गकक गण

सम्बन्धित साहित्य का सर्वेक्षण -

निम्नलिखित शोधर्थियों ने पर्यावरण सम्बन्धी विषय पर शोध कार्य फद; स गण फल ऐा दफ्य; कब 1/1988 1/2 एको। ल ये 1/1989 1/2 पको ,। 0,। 0 1/1990 1/2 ऐकनके 1/1995 1/2 वखक्य

1995] I eykd 1995] ikjhd , e 1996] HKVvkpk; L , u0 2006] I jyk Vh0 2010] ftrln: 2017] vkfn ieq k gA

समस्या कथन-

भासकीय एवं अभासकीय महाविद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों के पारिवारिक
okrkoj.k dk rnyukRed v/; ; u

भोध के उद्देश्य-

प्रस्तुत लघु शोध प्रबन्ध के मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित हैं।

1. 'kkl dh; , oa v'kkl dh; egkfo | ky; ka ea dk; jr iq "k f'k{kdkka dh i kjhokfjd okrkoj.k dk rnyukRed v/; ; uA
2. 'kkl dh; , oa v'kkl dh; egkfo | ky; ka ea dk; jr efgyk f'k{kdkka dh i kjhokfjd okrkoj.k dk rnyukRed v/; ; uA
3. 'kkl dh; , oa v'kkl dh; egkfo | ky; ka ea dk; jr 'kgjh f'k{kdkka dh i kjhokfjd okrkoj.k dk rnyukRed v/; ; uA
4. 'kkl dh; , oa v'kkl dh; egkfo | ky; ka ea dk; jr xkeh.k f'k{kdkka dh i kjhokfjd okrkoj.k dk rnyukRed v/; ; uA

भोध परिकल्पनाएं-

- 1- 'kkl dh; , oa v'kkl dh; egkfo | ky; ka ea dk; jr iq "k f'k{kdkka dh i kjhokfjd okrkoj.k ea l kFkd vUrj ik; k tkrk gA
- 2- 'kkl dh; , oa v'kkl dh; egkfo | ky; ka ea dk; jr efgyk f'k{kdkka dh i kjhokfjd okrkoj.k ea l kFkd vUrj ik; k tkrk gA
- 3- 'kkl dh; , oa v'kkl dh; egkfo | ky; ka ea dk; jr 'kgjh f'k{kdkka dh i kjhokfjd okrkoj.k ea l kFkd vUrj ik; k tkrk gA
- 4- 'kkl dh; , oa v'kkl dh; egkfo | ky; ka ea dk; jr xkeh.k f'k{kdkka dh i kjhokfjd okrkoj.k ea l kFkd vUrj ik; k tkrk gA

चर-LorU= pj %& fo | kFkh] vkfJr pj%& lk; kbj.k tkx: drk

न्याद I -प्रस्तुत लघु शोध हेतु 80 बालकों का चयन किया जायेगा।

भोध उपकरण-इस लघु शोध हेतु स्वनिर्मित प्रश्नावली का प्रयोग किया गया है।

आंकड़ों का संकलन-fo | ky; ka ea v/; ; ujr fo | kFkz; ka l s 0; fDrxr l E i dZ djds प्रश्नावली के माध्यम से आंकड़ों का संकलन किया x; k gA

भोध विधि- प्रस्तुत लघु शोध में सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया है।

सीमांकन -प्रस्तुत शोध dks ejknkcn tuin rd l hfer j [kk x; k gA

परिकल्पनाओं का विश्लेषण एवं व्याख्या-

' kkl dh; , oa v' kkl dh; egkfo | ky; ka ea dk; j r i q "k f' k{kdkka dh i kj hokfj d
 okrkoj .kdk e/; eku] ekud fopyu] o Økflurd vuq kr dk fo' y's'k. k , oa
 0; k[; k
 ¼rkfydk l a[; k&1½

पुरुष शिक्षक	l a[; k	e/; eku	ekud fopyu	LorU=ka k l a[; k	Økflurd l a[; k
शासकीय महाविद्यालय	40	213-98	22-28	78	7-018
अशासकीय महाविद्यालय	40	219-37	18-88		

व्याख्या-

rkfydk l s Li "V gS fd शासकीय महाविद्यालयों के पुरुष शिक्षकोंdk e/; eku o ekud fopyu Øe'k% 213-98 o 22-28 iklr gqk gA tcfd अशासकीय महाविद्यालयों के पुरुषशिक्षकों dk e/; eku o ekud fopyu Øe'k% 219-37 o 18-88 iklr gqk gA LorU=ka k l a[; k 78 ij Økflurd eW; dk eku 7-018 iklr gqk gS tks l kFkd r k ds nku ka Lrjka l s de gS tks l kFkd vlrj dks Li "V ugha djrk gA vFkkf- शासकीय एवं अशासकीय महाविद्यालयों में कार्यरत् पुरुष शिक्षकों dh i kj hokfj d okrkoj .k dh lFkfr ea vlrj ugha i k; k tkrk gA gekjh ifjdYi uk Øekd , d Lohdkj dh tkrh gA
 ' kkl dh; , oa v' kkl dh; egkfo | ky; ka ea dk; j r efgyk f' k{kdkka dh i kj hokfj d okrkoj .k dk ek/; eku] ekud fopyu LorU=ka k l a[; k o Økflurd vuq kr dk fo' y's'k. k , oa 0; k[; k
 ¼rkfydk l a[; k&2½

efgyk शिक्षक	l a[; k	e/; eku	ekud fopyu	LorU=ka k l a[; k	Økflurd l a[; k
शासकीय महाविद्यालय	20	216-72	21-95	38	6-933
अशासकीय महाविद्यालय	20	215-62	19-65		

व्याख्या-

rkfydk l s Li "V gS fd शासकीय महाविद्यालयों के efgyk शिक्षकोंका मध्यमान व ekud fopyu Øe'k% 216-72 o 21-95 iklr gqk gA tcfd अशासकीय महाविद्यालयों के efgyk शिक्षकों dk e/; eku o ekud fopyu Øe'k% 215-62 o 19-65 iklr gqk gA LorU=ka k l a[; k 78 ij Økflurd eW; dk eku 6-933 iklr gqk gS tks l kFkd r k ds nku ka Lrjka l s de gS tks l kFkd vlrj dks Li "V ugha djrk gA vFkkf- शासकीय एवं अशासकीय महाविद्यालयों में कार्यरत् efgyk शिक्षकों कीपारीवारिक वातावरण की स्थिति ea vlrj ugha i k; k tkrk gA gekjh ifjdYi uk Øekd , d Lohdkj dh tkrh gA
 ' kkl dh; , oa v' kkl dh; egkfo | ky; ka ea dk; j r 'kgjh f' k{kdkka dh i kj hokfj d okrkoj .kdk e/; eku] ekud fopyu LorU=ka k l a[; k o Økflurd vuq kr dk fo' y's'k. k , oa 0; k[; k

- 3- 'kkI dh; , oa v'kkI dh; egkfo | ky; ka ea dk; jr 'kgjh f'k{kdkka dh i kjhokfjd okrkoj.k ea l kFkd vUrj i k; k x; kA
- 4- 'kkI dh; , oa v'kkI dh; egkfo | ky; ka ea dk; jr xkeh.k f'k{kdkka dh i kjhokfjd okrkoj.k ea l kFkd vUrj i k; k x; kA

संदर्भ सूची

- jk; i kjl ukFk ¼1999½ % अनुसंधान विधियाँ, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल प्रकाशन, vkxj kA
- शर्मा आर०ए० (1998) % शिक्षा अनुसंधान, सूर्या प्रकाशन, मेरठ।
i k. Ms MKD dD i hO ¼2006½ % 'kF{k d vuq akku fo'o fo | ky; i dk'ku okjk.kl hA
- vxdky , eoi hO ¼2005½ % सांख्यिकी के मूल तत्व, रमेश बुक डिपो, जयपुर
vkMØ , yO ds ¼2005½ % शैक्षिक प्रशासन एवं fo | ky; l & Bu foukn i qrd eflnj] vkxjk
- xqrk i kD , l Oi hO ¼2002½ % vuq akku l inf'kd k] 'kkjnk i qrd Hkou] bykgkcknA
- jk; tknk chO, l O ¼1997½ % शिक्षा में अनुसंधान के आवश्यक तत्व राज, हिन्दी xDFk vdkneh] t; ij
- Lkq[k; k , l Oi hO ¼1998½ % शैक्षिक अनुसंधान ds ey rRo] foukn i qrd eflnj] vkxjk